

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel

Appellations

- Agro-économiste
- Bio-ingénieur / Bio-ingénieure
- Chargé / Chargée de mission biodiversité
- Chargé / Chargée de mission en agriculture
- Chargé / Chargée de recherche en agriculture
- Chargé / Chargée d'études agricoles
- Chargé / Chargée d'études du patrimoine naturel
- Chargé / Chargée d'études économiques en agriculture
- Chargé / Chargée d'études en biodiversité
- Chargé / Chargée d'études en développement agricole
- Chargé / Chargée d'études en développement rural
- Chargé / Chargée d'études environnement
- Expérimentateur / Expérimentatrice en agriculture
- Expert / Experte cynégétique
- Expert / Experte en aquaculture
- Expert agricole et foncier / Experte agricole et foncière
- Expert forestier / Experte forestière
- Ingénieur / Ingénieure agro-environnement
- Ingénieur / Ingénieure agro-halieu
- Ingénieur / Ingénieure agronome
- Ingénieur / Ingénieure arboricole
- Ingénieur / Ingénieure des eaux et forêts
- Ingénieur / Ingénieure des techniques forestières
- Ingénieur / Ingénieure des travaux agricoles
- Ingénieur / Ingénieure des travaux des eaux et forêts
- Ingénieur / Ingénieure des travaux ruraux
- Ingénieur / Ingénieure d'études et de recherche agricoles
- Ingénieur / Ingénieure du génie rural
- Ingénieur / Ingénieure du génie rural des eaux et forêts -IGREF-
- Ingénieur / Ingénieure en expérimentation animale
- Ingénieur / Ingénieure en expérimentation végétale
- Ingénieur / Ingénieure en techniques d'expérimentation animale
- Ingénieur / Ingénieure halieu
- Ingénieur / Ingénieure horticole
- Ingénieur / Ingénieure paysagiste

Définition

Conduit des études ou des projets scientifiques et technico-économiques (étude de filière, aménagement et gestion de l'eau, mise en valeur et conservation du patrimoine, ...) selon les orientations institutionnelles et projets d'aménagement du territoire, d'implantation d'exploitations et la réglementation environnementale.

Peut mettre en oeuvre des appels d'offres et procéder au contrôle des réalisations. Peut former ou sensibiliser différents publics.

Peut coordonner une équipe.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Master (diplôme d'ingénieur, Master recherche, ...) en agriculture, agronomie, environnement, aménagement.

Un Doctorat est requis pour les chercheurs en agronomie, génie rural, environnement, ...

Il est également accessible avec un BTS Agricole en production animale, technologies végétales, ... complété par une expérience professionnelle de 5 à 10 ans.

Son accès dans les collectivités territoriales et organismes publics s'effectue sur concours.

La pratique d'une langue étrangère, en particulier l'anglais, peut être requise.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein de structures publiques, d'unités de recherche, de sociétés de services en contact avec différents intervenants (industriels, laboratoires, institutionnels, universitaires, fournisseurs, ...).

Elle varie selon le secteur (environnement, agriculture, espaces naturels, ...) et le type de structure (ferme expérimentale, organisme public, ...).

Activités et compétences de base

| Activités | Compétences |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Identifier les thèmes de projet/recherche en fonction des évolutions du secteur, en évaluer la faisabilité et définir l'avant-projet■ Planifier les étapes du projet, de l'étude, déterminer les protocoles des expérimentations et mener leur réalisation■ Apporter un appui technique (développement de production, rendement d'élevage, ...) aux collectivités et industriels, à l'Office National des Forêts■ Préconiser des mesures de protection de l'environnement aux agriculteurs, aux élus et les conseiller (procédures de tri sélectif, recyclage, ...)■ Etablir les rapports d'études, de recherches en fonction des programmes environnementaux ou des directives institutionnelles | <p>Savoirs théoriques et procéduraux</p> <ul style="list-style-type: none">■ Agronomie■ Botanique■ Climatologie■ Hydrobiologie■ Toxicologie <p> Génie rural</p> <p> Caractéristiques des écosystèmes</p> <ul style="list-style-type: none">■ Techniques de production animale■ Techniques culturales■ Normes environnementales■ Conduite de projet■ Droit rural <p>Savoirs de l'action</p> <ul style="list-style-type: none">■ Utilisation de logiciels de gestion de base de données |

Activités et compétences spécifiques

| Activités | Compétences |
|---|-------------|
| <p>Procéder à des études/expérimentations en :</p> <ul style="list-style-type: none">■ Agriculture■ Aménagement du territoire | |

Activités et compétences spécifiques

| Activités | Compétences |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Aquaculture ■ Elevage ■ Protection de l'environnement ■ Qualité et traitement des eaux ■ Sauvegarde/mise en valeur du patrimoine naturel ■ Sylviculture | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Réaliser des prélèvements, observations, mesures selon des protocoles définis pour l'établissement d'inventaires, de diagnostics, de cartographies, ... | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Lancer et suivre un appel d'offres de la rédaction de cahier des charges à la sélection de fournisseurs et vérifier la conformité de réalisation | Savoirs théoriques et procéduraux <ul style="list-style-type: none"> ■ Code des marchés publics |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Définir la thématique de séminaires, de réunions d'information et les organiser | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibiliser, former des publics divers aux bonnes pratiques agricoles -BPA- et à la protection de l'environnement | Savoirs théoriques et procéduraux <ul style="list-style-type: none"> ■ Techniques pédagogiques |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Identifier et évaluer les risques environnementaux, financiers liés à un projet et au développement d'un produit (variétés de céréales, insecticides, ...) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Evaluer l'impact de projets d'aménagement (parc éolien, voie ferroviaire, ...) sur la faune et la flore et préconiser les solutions adaptées à la préservation de la biodiversité | |
|  Elaborer des actions de formation destinées aux animateurs et gestionnaires de sites (exploitant, responsable, collectivité territoriale, écoles, ...) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Identifier et développer des partenariats potentiels de recherche avec les acteurs locaux (industriels, institutionnels, ...) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Coordonner l'activité d'une équipe | |

Environnements de travail

| Structures | Secteurs | Conditions |
|---|----------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Association de protection de la nature ■ Bureau d'études et d'ingénierie ■ Collectivité territoriale ■ Etablissement/organisme de recherche ■ Ferme expérimentale ■ Office National des Forêts | | |

Environnements de travail

Structures

- Parc naturel
- Société de services

Secteurs

Conditions

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME

Fiches ROME proches

Aucun emploi métier proche répertorié pour cette fiche ROME

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME

Fiches ROME envisageables si évolution

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel

- Toutes les appellations

H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

- Toutes les appellations

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel

- Toutes les appellations

H1501 - Direction de laboratoire d'analyse industrielle

- Toutes les appellations

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel

- Toutes les appellations

K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant

- Toutes les appellations