

FAMILLE - SANTÉ

DOMAINE D'ACTIVITÉS - SERVICES À LA POPULATION

Correspondance ROME E/M J1507 Soins infirmiers spécialisés en puériculture
 Correspondance FPH E/M 05C40 Infirmier(ère) puériculteur(trice)

MÉTIER

Définition	Assure la protection et la promotion de la santé de l'enfant et de sa famille. Conseille et accompagne les parents. Participe à la surveillance et à la protection des mineurs en danger. Participe à l'agrément et au suivi des assistantes maternelles
Autres appellations	<ul style="list-style-type: none"> • Puéricultrice / Puériculteur de PMI • Puéricultrice / Puériculteur de service de santé scolaire
Facteurs d'évolution	<ul style="list-style-type: none"> • Lois de santé publique • Réforme du statut des assistants maternels, assistants familiaux • Adaptation des structures dans le cadre des politiques d'accueil de la petite enfance • Diversification de la demande des familles : flexibilité des horaires • Professionnalisation de l'accueil du jeune enfant • Loi Hôpital, patients, santé et territoires
Situation fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Commune, structure intercommunale, département • Généralement rattaché à la direction de la santé et de la prévention ou à la direction des interventions sanitaires et sociales
Conditions d'exercice	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en équipe, dans le cadre de consultations ; déplacements fréquents au domicile des enfants • Horaires généralement réguliers • Disponibilité, déontologie • Exposition aux risques de contagions, fréquentation de lieux insalubres et/ou situations sociales • Obligation de suivre un programme annuel de développement professionnel continu (Loi HPST de juillet 2009, art. 59)
Autonomie et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie relative dans l'organisation du travail et la relation aux enfants ; garante de la qualité des soins prodigués dans son domaine de compétences
Relations fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Contacts directs avec les enfants et les parents • Collaboration avec les services de santé (psychologues) et les services sociaux (assistantes sociales, éducateurs spécialisés, etc.) • Collaboration avec les équipes éducatives (primaire) • Collaboration avec le secteur hospitalier et libéral, les CAF, etc. • Collaboration avec tous les partenaires susceptibles d'intervenir dans la prise en charge d'une situation particulière
Moyens techniques	<ul style="list-style-type: none"> • Véhicule de service
Cadre statutaire	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre d'emplois : Puéricultrices territoriales (catégorie A, filière Médico-sociale) • Cadre d'emplois : Puéricultrices cadres territoriaux de santé (catégorie A, filière Médico-sociale)
Conditions d'accès	<ul style="list-style-type: none"> • Concours externe et interne avec conditions de diplôme et/ou examen d'intégration en fonction du cadre d'emplois, concours troisième voie • Profession et conditions d'exercice réglementées
Activités techniques	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des familles dans le processus de parentalité • Réalisation d'interventions à caractère sanitaire et psychosocial • Participation à l'instruction des agréments, suivi et formation des assistantes maternelles • Réalisation du bilan des enfants de 3-4 ans en école maternelle • Conduite de projet d'éducation à la santé • Suivi des enfants et des familles dans le cadre du signalement des mauvais traitements aux mineurs • Suivi des enfants pris en charge par l'aide sociale à l'enfance • Gestion des dossiers médicaux • Formation et enseignement auprès des professionnels et des stagiaires

Activités spécifiques

- Participation à la prise en charge des enfants handicapés
- Centre de PMI : organisation et animation des consultations, lieux d'accueil et d'éveil
- Secteur de PMI : partage et diffusion des informations dans l'équipe et relations avec les services extérieurs
- Coordination de PMI : coordination et animation de l'équipe de puéricultrices, encadrement technique des jeunes professionnels

ACTIVITÉS/COMPÉTENCES TECHNIQUES**SAVOIR-FAIRE****Accompagnement des familles dans le processus de parentalité**

- Planifier les rendez-vous
- Organiser les locaux
- Assurer un accompagnement des familles et établir une relation de confiance avec leur entourage
- Réaliser des visites à domicile ou accueillir les familles au centre de consultation
- Animer des réunions de parents
- Conduire un entretien médico-psychosocial
- Orienter les familles vers les services compétents
- Observer l'enfant dans son cadre de vie
- Évaluer les besoins en santé de l'enfant
- Mettre en œuvre une prévention médico-sociale en liaison avec les autres structures et professionnels de la santé
- Conduire des actions de soutien à la parentalité

Réalisation d'interventions à caractère sanitaire et psychosocial

- Appliquer les prescriptions médicales
- Dispenser des soins médicaux courants ou spécialisés (pesée, mesure, contrôle des vaccinations)
- Appliquer et contrôler l'application des règles en matière d'hygiène
- Conduire des activités d'éveil et de stimulation des enfants

Participation à l'instruction des agréments, suivi et formation des assistantes maternelles

- Évaluer les capacités du candidat et de son environnement familial
- Favoriser l'échange d'information avec les organismes qui agrémentent
- S'assurer de la formation obligatoire des assistantes maternelles
- Estimer les actions de formation à mettre en œuvre
- Transmettre à l'assistante maternelle les connaissances et pratiques de base à l'exercice de son activité

Réalisation du bilan des enfants de 3-4 ans en école maternelle

- Intervenir dans le cadre scolaire et examiner des classes d'enfants
- Réaliser des séances de vaccination
- Repérer les facteurs conditionnant la santé de l'enfant
- Élaborer un diagnostic de situation sur l'état de santé de l'enfant et orienter pour un diagnostic médical
- Échanger avec les enseignants et les parents

Conduite de projet d'éducation à la santé

- Définir un programme d'éducation à la santé
- Établir un diagnostic de situation
- Élaborer un projet de soins en lien avec le diagnostic de la situation
- Proposer des actions en matière de santé publique

Suivi des enfants et des familles dans le cadre du signalement des mauvais traitements aux mineurs

- Recueillir des données sociodémographiques sur les familles
- Élaborer un diagnostic partagé avec les différents professionnels concernés
- Concevoir des stratégies d'accompagnement lors de situations difficiles ou de crise
- Signaler une situation préoccupante
- Prévenir les situations à risques et établir des relations de confiance
- Conduire des entretiens avec les familles et les enfants
- Analyser les situations et repérer les situations de maltraitance
- Animer la concertation avec les professionnels concernés
- Négocier un avant-projet de placement en vue de sa validation institutionnelle

Suivi des enfants pris en charge par l'aide sociale à l'enfance

- Visiter les familles et vérifier les conditions de placement des enfants
- Travailler en collaboration avec les services sociaux
- Établir un suivi administratif des placements

Gestion des dossiers médicaux

- Établir et transmettre des comptes rendus et statistiques d'activités
- Élaborer des dossiers de consultations médicales

Formation et enseignement auprès des professionnels et des stagiaires

- Identifier les besoins d'information
- Accueillir et animer des groupes de formation
- Mettre en œuvre un projet de formation
- Conseiller et former les équipes
- Transmettre des connaissances et des savoir-faire
- Évaluer les prestations des stagiaires et des équipes

> SAVOIRS SOCIOPROFESSIONNELS

- Visites prénatales, postnatales et des prématurés
- Méthodes d'analyse de données
- Services ressources pour les familles
- Techniques d'entretien et d'évaluation médico-psychosociales
- Actes infirmiers
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité
- Principales pathologies
- Législation relative à la petite enfance
- Développement psychomoteur de l'enfant
- Techniques d'animation des activités d'éveil pour les enfants de 0 à 3 ans (jeux d'eau, pâte à modeler, contes, peinture, motricité, etc.)
- Réglementation relative aux assistantes maternelles
- Fonctionnement de l'école primaire
- Techniques de vaccination
- Notions de santé publique
- Réglementation de l'aide et de la protection de la famille et de l'enfance
- Dispositifs et acteurs de l'aide et de la protection de l'enfance
- Indicateurs de la maltraitance
- Procédures de signalement des mauvais traitements

SAVOIRS**> SAVOIRS GÉNÉRAUX**

- Principes de l'ingénierie pédagogique
- Techniques de recueil d'informations
- Techniques de communication écrite et orale
- Outil informatique
- Notions de statistiques
- Connaissances des objectifs de formation

ACTIVITÉS/COMPÉTENCES TRANSVERSES

VEILLE - OBSERVATION	Code NSF N2	• Veille et observation sectorielle
ORGANISATION ET ANIMATION DE PARTENARIATS	Code NSF P1	• Organisation et animation de partenariats
CONDUITE DE PROJET ET PILOTAGE D'OPÉRATIONS OU DE CHANTIERS	Code NSF P2	• Conduite de projet
ORGANISATION - ENCADREMENT	Code NSF P3	• Encadrement d'équipe
GESTION BUDGÉTAIRE	Code NSF P5	• Élaboration et suivi du budget
INFORMATION - COMMUNICATION - CONCERTATION	Code NSF T2	• Animation de la relation à la population